

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ЭКОЛОГИИ И НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ


А. А. Тимерханов
« 04 / 06 / 2026 г. »


УТВЕРЖДЕНО

Директор Института проблем экологии
и недропользования АН РТ


Р. Р. Шагидуллин
« 03 / 06 / 2026 г. »


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.7. Методика организации научно-исследовательской работы

Уровень: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 1.5.15. Экология

Нормативный срок освоения программы: 4 года


Форма обучения: очная

Казань 2026

Разработчик:

С.н.с. лаборатории биомониторинга
ИПЭН АН РТ, к.б.н.  Р.А.Суходольская

Рабочая программа дисциплины одобрена Ученым советом Института проблем экологии и недропользования АН РТ, протокол № 1/26 от 28.01.2026

Ученый секретарь
ИПЭН АН РТ, к.б.н.  Ю.Ю. Невмержицкая

Зам.директора по научной работе
ИПЭН АН РТ, д.г.н.  Д.В.Иванов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение аспирантами знаниями, компетенциями и навыками, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности; получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

Задачи:

1. Формирование основы научного мышления у аспирантов, способностей осмысливать ход и результаты исследования в соответствии с методологическими закономерностями.
 2. Стимулирование у аспирантов интереса к научно-исследовательской деятельности.
 3. Выработка навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.
 4. Приобретение практических навыков подготовки научных текстов.
 5. Формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации.
 6. Знакомство с требованиями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете.
 7. Выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.
 8. Овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования.
- Приращение уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Методика организации научно-исследовательской работы» входит в Блок 2 «Образовательный компонент» и во втором семестре. Форма контроля – зачет.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Дисциплина «Методика организации научно-исследовательской работы» направлена на формирование у аспирантов следующих знаний, умений, навыков:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– способность анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований с использованием современных методов обработки и интерпретации информации, в том числе с использованием современных методов статистического анализа.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов), дисциплина изучается во 2 семестре 1 года обучения.

Таблица 1

Структура дисциплины, виды и объем учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий и трудоемкость в часах					Всего
		Л	С	П	ЛЗ	СР	
<i>Раздел 1. Методологические основы организации научной деятельности</i>							
1	Тема 1. Характеристики научной деятельности.	4	2			2	8
2	Тема 2. Средства и методы научного исследования.	4	2			2	8
3	Тема 3. Организация процесса проведения исследования.	6				2	8
<i>Раздел 2. Технология написания научного текста</i>							
4	Тема 4. Научный текст и его основные категории.	2				2	4
5	Тема 5. Языковые ресурсы научного стиля.	2		2		2	6
6	Тема 6. Методика подготовки доклада и презентации.	2		2		2	6
<i>Раздел 3. Подготовка и защита диссертации</i>							
7	Тема 7. Наука и диссертация. Требования ВАК к диссертациям.	2				2	4
8	Тема 8. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации.	2		2		2	6
9	Тема 9. Работа над рукописью диссертации.	2				2	4
10	Тема 10. Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации.	2				2	4
11	Тема 11. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура.	2		2		2	6
12	Тема 12. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования.	2				2	4
13	Тема 13. Порядок защиты диссертации.	4				2	6
	Подготовка к зачету					32	32
	Контроль (зачет)					2	2
	Итого:	36	4	8		60	108

Примечание: Л – лекции, С – семинары, П – практические занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
Раздел 1. Методологические основы организации научной деятельности		
1	Тема 1. Характеристик и научной деятельности.	Виды деятельности в человеческом обществе. Научная деятельность: сущность и специфика. Принципы организации научно-исследовательской деятельности. Структура научно-исследовательской деятельности; взаимосвязь компонентов научно-исследовательской деятельности. Значение и сущность научного поиска, научных исследований.
2	Тема 2. Средства и методы научного исследования.	Средства научного исследования (средства познания): материальные, информационные, математические, логические, языковые. Методы научного исследования: эмпирические и теоретические. Теоретические методы: методы-действия, методы-операции. Эмпирические методы: методы-действия, методы-операции
3	Тема 3. Организация процесса проведения исследования.	Фаза проектирования научного исследования: концептуальная, построения гипотезы, конструирования, технологической подготовки исследования. Технологическая фаза научного исследования: стадия проведения исследования и стадия оформления результатов. Рефлексивная фаза научного исследования.
Раздел 2. Технология написания научного текста.		
4	Тема 4. Научный текст и его основные категории.	Основные черты научного стиля. Связность, структурность, целостность научного текста. Лексическое многообразие научного стиля. Способы изложения в научном тексте. Композиция научного текста.
5	Тема 5. Языковые ресурсы научного стиля.	Морфологическая структура научных текстов. Основные черты синтаксиса научной речи. Средства организации связного текста.
6	Тема 6. Методика подготовки доклада и презентации.	Особенности доклада как вида передачи научной работы. Искусство речи. Презентация как удобный и эффективный способ. Общие принципы построения презентаций.
Раздел 3. Подготовка и защита диссертации.		
7	Тема 7. Наука и диссертация. Требования ВАК к диссертациям.	Понятие науки и научной деятельности. Понятие диссертации. Требования ВАК РФ к диссертациям и соискателям. Типы диссертаций. Номенклатура специальностей научных работников, направления подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, паспорт специальности. Научные результаты, признаваемые ВАК РФ. Порядок и

		результаты рассмотрения диссертаций в ВАКе.
8	Тема 8. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации.	Выбор темы. Конкретизация темы. Определение теоретических основ исследования. Изучение истории вопроса. Составление индивидуального плана. Подготовка к исследованию, планирование программы исследования. Библиографический поиск литературных источников. Источники библиометрических данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science и др.). Базы данных диссертаций – источник новейшей информации. Полнотекстовые и библиографические базы данных. Изучение литературы и отбор фактического материала.
9	Тема 9. Работа над рукописью диссертации.	Проблема, противоречие, идея – соотношение и примеры. Понятие объекта и предмета исследования. Тема и цель диссертации – соотношение. Правильная формулировка цели диссертации. Формула цели. Идея диссертации и ее нахождение. Смысл и значение научных положений в диссертации. Рубрикация текста.
10	Тема 10. Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации.	Горизонтальное и вертикальное устройство диссертации. Содержание раздела диссертации «обоснованность и достоверность». Опробование и апробация: смысл и содержание раздела. Особенности подготовки автореферата диссертации. Написание разделов автореферата: цель и задачи работы, научные положения, выносимые на защиту и др. ГОСТ 7.01.11-2011.
11	Тема 11. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура.	Представление библиографической информации в тексте научной работы; библиографическое описание и библиографическая запись как элементы библиографической информации; ГОСТ 7.1.–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы.
12	Тема 12. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования.	Виды, типы научных изданий. Реферируемые научные издания. Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии. Мировые наукометрические показатели. Показатели результативности научных работ: индекс цитируемости, индекс цитируемости научного журнала, импакт-фактор, индекс Хирша. Научная этика. Научные конференции. Подготовка научного доклада.
13	Тема 13. Порядок защиты диссертации.	Предварительное рассмотрение диссертации по месту ее выполнения. Составление автореферата. Представление соискателем ученой степени диссертации в диссертационный совет. Рассылка автореферата. Подготовка соискателя к защите диссертации. Процедура публичной защиты диссертации. Особенности подготовки доклада на защиту диссертации. Оформление документов для ВАК РФ. Порядок и результаты рассмотрения диссертаций в ВАКе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ, СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЛАБОРАТОРНЫХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Таблица 3

Перечень занятий и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
Раздел 1. Методологические основы организации научной деятельности				
1	Тема 1. Характеристики научной деятельности.	Л	1. Виды деятельности в человеческом обществе. Научная деятельность: сущность и специфика. 2. Структура научно-исследовательской деятельности; взаимосвязь компонентов.	УО
		С	Принципы организации научно-исследовательской деятельности.	Д, УО, ГД
		СР	Значение и сущность научного поиска, научных исследований	КЛ, УО
2	Тема 2. Средства и методы научного исследования.	Л	1. Средства научного исследования (средства познания): материальные, информационные, математические, логические, языковые. 2. Методы научного исследования: эмпирические и теоретические.	УО
		С	Теоретические методы: методы-действия, методы-операции.	Д, УО, ГД
		СР	Эмпирические методы: методы-действия, методы-операции.	КЛ, УО
3	Тема 3. Организация процесса проведения исследования.	Л	1. Фаза проектирования научного исследования: концептуальная стадия. 2. Фаза построения научного исследования: стадии построения гипотезы, конструирования, технологической подготовки исследования. 3. Технологическая фаза научного исследования: стадия проведения исследования и стадия оформления результатов.	УО
		СР	Рефлексивная фаза научного исследования.	КЛ, УО
Раздел 2. Технология написания научного текста.				
4	Тема 4. Научный текст и его основные категории.	Л	Основные черты научного текста.	УО
		СР	Композиция научного текста	КЛ
5	Тема 5. Языковые ресурсы научного стиля.	Л	Языковые ресурсы научного стиля	УО, ГД
		ПЗ	Практическое задание №1. Подберите 3 статьи из перечня ВАК РФ по теме диссертационного исследования и найдите в них	П

			языковые конструкции связного текста. Найдите в каждой статье основные структурные элементы статьи. Пользуясь раздаточным материалом, подготовьте реферат на одну из статей.	
		СР	Средства организации связного текста	КЛ, УО
6	Тема 6. Методика подготовки доклада и презентации.	Л	Методика подготовки доклада и презентации	
		ПЗ, СР	Практическое задание №2. Подготовьте доклад по теме диссертационного исследования объемом 10 минут.	Д, ГД
Раздел 3. Подготовка и защита диссертации.				
7	Тема 7. Наука и диссертация. Требования ВАК к диссертациям.	Л	Понятие науки и научной деятельности. Понятие диссертации.	УО, ГД
		СР	Требования ВАК РФ к диссертациям и соискателям. Номенклатура специальностей научных работников.	КЛ, УО
8	Тема 8. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации.	Л	Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации	УО, ГД
		ПЗ, СР	Практическое задание №3. Подготовьте литературный обзор о современном состоянии изученности проблемы вашего диссертационного исследования по не менее чем 15 источникам.	П
9	Тема 9. Работа над рукописью диссертации.	Л	Работа над рукописью диссертации.	УО, ГД
		СР	Смысл и значение научных положений в диссертации	КЛ, УО
10	Тема 10. Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации.	Л	Структура диссертации и ее наполнение	УО, ГД
		СР	Автореферат диссертации. ГОСТ 7.01.11-2011.	КЛ
11	Тема 11. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура.	Л	Библиографическая информация в тексте научной работы	УО, ГД
		ПЗ	Практическое задание №4. Составьте список литературы в соответствии с общепринятыми требованиями и в соответствии с ГОСТ 7.1 и 7.80 из следующих источников (не менее 2-х каждого: а) моноавторская работа; б) коллективная работа): - монография; - статья из периодического издания из перечня ВАК; - материалы конференции; - автореферат; - электронные ресурсы.	П

		СР	Библиографический список использованной литературы: назначение, структура. ГОСТ 7.1.-2003	КЛ, УО
12	Тема 12. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования.	Л	Виды, типы научных изданий. Реферируемые научные издания. Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии. Мировые наукометрические показатели.	УО, ГД
		СР	Показатели результативности научных работ: индекс цитируемости, индекс цитируемости научного журнала, импакт-фактор, индекс Хирша. Научная этика.	КЛ, УО
13	Тема 13. Порядок защиты диссертации.	Л	Предварительное рассмотрение диссертации по месту ее выполнения. Составление автореферата. Представление соискателем ученой степени диссертации в диссертационный совет. Рассылка автореферата.	УО, ГД
		ПЗ	Практическое задание №5. Найдите автореферат по теме близкой к теме диссертационного исследования и подготовьте отзыв на автореферат в соответствии с требованиями «Положения о присуждении ученых степеней», используя раздаточный материал.	П
		СР	Подготовка соискателя к защите диссертации. Процедура публичной защиты диссертации. Особенности подготовки доклада на защиту диссертации. Оформление документов для ВАК РФ. Порядок и результаты рассмотрения диссертаций в ВАКе.	КЛ, УО
Итоговый контроль				Зачет

Виды занятий: Л – лекции, С – семинары, П – практические занятия, ЛЗ - лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: УО - устный опрос (собеседование), Р - реферат, П - проект, Д - доклад, КЛ - конспект лекции, ГД - групповая дискуссия и др.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 4

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
	<p>1. ГОСТ Р 7.0.11—2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (СПС ГАРАНТ)</p> <p>2. ГОСТ 7.1.–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы (СПС ГАРАНТ)</p> <p>3. Постановление Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» №842 от 24.09.2013 г. (СПС ГАРАНТ)</p> <p>4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (СПС ГАРАНТ)</p> <p>5. Назаренко М.А. Наукометрические показатели рейтинга российского индекса научного цитирования // Успехи современного естествознания. – 2013. – №7. – С. 178-180. (http://elibrary.ru/item.asp?id=19088155)</p> <p>6. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24802. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Иванова Е.Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Иванова Е.Т., Кузнецова Т.Ю., Мартынюк Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 32 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23783. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа:</p>	<p>В свободном доступе с компьютеров ИПЭН АН РТ и по паролю при удаленном доступе</p>	<p>1</p>

http://www.iprbookshop.ru/10946 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю		
9. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. – 214 с. (Библиотека).	1	
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 марта 2009 г., регистрационный N 13561) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей» (СПС Гарант).	В свободном доступе с компьютеров ИПЭН АН РТ и по паролю при удаленном доступе	

Таблица 5

Перечень печатных, технических и электронных средств обучения

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа
	1. Отдел аттестации научно-педагогических кадров КФУ: http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=5207	Сайт	Свободный доступ
	2. Высшая аттестационная комиссия Российской Федерации: http://vak.ed.gov.ru	Сайт	Свободный доступ
	3. Научная электронная библиотека eLibrary: http://elibrary.ru/defaultx.asp	Сайт	Свободный доступ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6

Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом, вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)

	<p>Методика организации научно-исследовательской работы</p>	<p><u>1. Актальный зал (90,7 кв.м):</u> Радиосистема WMS 40 mini dual – 2 шт.; Радиомикрофон – 4 шт. Микрофон – 2 шт. Микшер Yamaha MG123cx/c – 1 шт.; Ноутбук Samsung NP-RF711 – 1 шт.; Проектор Nec v300x 3D Ready (V300x6) – 1 шт.; Экран настенный Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W) – 1 шт.; Стол переговорный – 6 шт.; Стол компьютерный угловой – 1 шт.; Кресло «Лотос» (черное) – 21 шт.; Стул SM-7 (кожзам) – 12 шт.; Кресло для залов – 30 шт.</p> <p><u>2. Библиотека (30,5 кв.м):</u> Стол – 2 шт.; Стулья – 6 шт.; МФУ Kyocera Taskalfa 220 – 1 шт.; Персональный компьютер – 2 шт.</p>	<p>Оперативное управление</p>
--	---	---	-------------------------------

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации программы при изучении учебной дисциплины «Методика организации научно-исследовательской работы» используются активные формы обучения: лекции, вариативный опрос, дискуссии, устный опрос. В ходе практических занятий предусмотрены практические задания, семинары, доклады с последующей дискуссией.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины.

Типовые оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Методологические основы организации научной деятельности.

Тема 1. Характеристики научной деятельности.

1. В чем состоит специфика научной деятельности?
2. Что такое научное исследование?
3. Назовите отличительные признаки научного исследования.
4. Что такое объект научного исследования?
5. Что такое предмет научного исследования?
6. В чем воплощаются результаты научных исследований?

Тема 2. Средства и методы научного исследования.

1. Опишите средства научного исследования.
2. Что такое научный метод?
3. Какие научные методы вы знаете (классификация научных методов?)
4. Какие эмпирические методы исследования вы знаете? Дайте общую характеристику.
5. Какие методы теоретического уровня вы знаете?

Тема 3. Организация процесса проведения исследования.

1. С чего начинается процесс научного исследования?
2. Назовите этапы научно-исследовательской работы. Дайте их общую характеристику.

Раздел 2. Технология написания научного текста.

Тема 4. Научный текст и его основные категории.

1. Основные черты научного стиля.
2. Свойства научного текста.
3. Назовите основные жанры научной литературы.
4. Раскройте понятия монография, научная статья, тезисы, учебник.
5. Раскройте понятия научная рецензия, реферат, автореферат диссертации.
6. Назовите основные структурные элементы научного произведения?
7. Какие аспекты необходимо раскрыть в водной части научного произведения?
8. Какие аспекты необходимо раскрыть в заключительной части научного произведения?
9. Что такое аннотация?
10. Что входит в структуру аннотации и в частности аннотации книги?
11. С помощью чего связываются композиционные части аннотации?
12. Дайте определение тезисам.
13. Что входит в структуру тезисов?
14. Назовите виды научных тезисов и охарактеризуйте их.
15. Перечислите требования, предъявляемые к созданию тезисов.
16. Какова структура реферата, создаваемого на материале одного источника?
17. Какие языковые средства изложения научной информации используются при создании реферата (на материале одного источника)?
18. Каков порядок работы над рефератом, создаваемым на материале нескольких источников?
19. Чем отличается реферат, создаваемый на материале одного источника, от реферата, создаваемого на материале нескольких источников?

Тема 5. Языковые ресурсы научного стиля.

1. Приведите примеры оценочных конструкций.
2. Перечислите средства организации связного научного текста.
3. Приведите примеры конструкций связного научного текста.

Тема 6. Методика подготовки доклада и презентации.

1. Назовите рекомендации, которым должен следовать докладчик, готовясь к презентации доклада.
2. Вам поручено выступать на семинаре с докладом. Охарактеризуйте этапы подготовки к выступлению.
3. Каким требованиям должна отвечать речь докладчика?
4. Какую задачу помогает решить докладчику использование слайдов?

Раздел 3. Подготовка и написание диссертации.

Тема 7. Наука и диссертация. Требования ВАК к диссертациям.

1. Что такое диссертация?
2. Что такое паспорт специальности?
3. Что такое номенклатура специальностей научных работников?
4. В чем отличие кандидатских диссертаций от докторских?
5. Что такое ученое звание и ученая степень?
6. Какие ученые звания присваиваются в РФ?
7. Каким документом регулируется порядок присуждения ученых степеней?

Тема 8. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации.

1. Перечислите этапы работы над диссертацией.
2. Способы поиска научной информации?
3. Какие источники библиографических данных вы знаете?
4. Какие базы диссертаций вы знаете?

5. Для чего нужно работать с литературными источниками по вашей области исследования?

Тема 9. Работа над рукописью диссертации.

1. Какой должна быть цель диссертации?
2. Каким образом задачи диссертационного исследования коррелируют с выводами?
3. Какими правилами следует руководствоваться, оформляя рукопись?
4. По каким принципам составляются выводы по каждой главе?
5. По каким принципам составляются выводы по всей диссертации?
6. Что такое научное положение, выносимое на защиту?
7. Формула вывода, содержащего научную новизну.

Тема 10. Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации.

1. Какой документ устанавливает требования к оформлению диссертации и автореферата диссертации?
2. Перечислите и охарактеризуйте структурные элементы диссертации.
3. Перечислите и охарактеризуйте структурные элементы введения к диссертации.
4. Что такое автореферат диссертации?
5. Что входит в структуру автореферата диссертации?
6. Что представляет собой раздел «Общая характеристика работы» автореферата?
7. Способы оформления внутритекстовых ссылок.
8. Способы оформления подстрочных ссылок.
9. Способы оформления затекстовых ссылок.
10. Как оформляются заголовки?
11. Какие предъявляются требования к шрифту, интервалу, объему текста диссертации?
12. Каким образом нумеруется диссертация?

Тема 11. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура.

1. Каким документом регламентируются правила оформления библиографической записи?
2. Что такое библиографическая запись?
3. Какие существуют способы группировки библиографических записей в списке литературы?
4. Из каких компонентов состоит библиографическое описание книги?
5. Из каких компонентов состоит библиографическое описание периодического издания?
6. Из каких компонентов состоит библиографическое описание автореферата и диссертации?
7. Из каких компонентов состоит библиографическое описание электронного ресурса?

Тема 12. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования.

1. Какие бывают публикации результатов научной деятельности?
2. Что такое наукометрическая база данных?
3. Какие наукометрические базы данных вы знаете?
4. Назовите российскую национальную наукометрическую базу данных.
5. Что такое наукометрические показатели? Для чего они нужны?
6. Какие наукометрические показатели вы знаете?
7. Что такое индекс цитируемости ученого? Как он рассчитывается?
8. Что такое индекс Хирша? Как он рассчитывается?
9. Что такое импакт-фактор? Как он рассчитывается?
10. Что такое индекс оперативности? Как он рассчитывается?

Тема 13. Порядок защиты диссертации.

1. Каким документом регулируется порядок присуждения ученых степеней?
2. Кто может быть допущен на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук?
3. Кем выдаются дипломы кандидата и доктора наук?
4. Назовите критерии, которым должна соответствовать диссертация?
5. Что такое рецензируемое издание?
6. Сколько публикаций необходимо иметь соискателю для защиты диссертации?
7. Что отражается в заключении, которое выдает соискателю организация, в которой выполнялась работа?
8. Какую комиссию и для чего создает диссертационный совет при обращении соискателя в диссертационный совет?
9. В какие сроки диссертационный совет принимает диссертацию к защите по результатам предварительного заключения?
10. Какие основания у диссертационного совета для отказа в принятии диссертации к защите?
11. Кого назначает диссертационный совет при принятии диссертации к защите?
12. За какой срок до дня защиты размещается объявление о защите на сайте организации, на базе которой создан диссертационный совет?
13. Какие документы и в какие сроки до дня защиты размещаются на сайте организации, на базе которой создан диссертационный совет?
14. За какой срок до дня защиты рассылается автореферат?
15. Кому рассылается автореферат?
16. В какой срок размещаются сведения о результатах публичной защиты диссертации в диссертационном совете на официальном сайте организации, на базе которой создан диссертационный совет?
17. В какой срок диссертационный совет направляет аттестационное дело соискателя в ВАК РФ?

Оценивание ответов на устный опрос проводится по системе зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Критерии
зачтено	Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.
не зачтено	При ответе аспиранта выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной задачи.

Практические задания

Практическое задание №1

Подберите 3 статьи из перечня ВАК РФ по теме диссертационного исследования и найдите в них языковые конструкции связного текста. Найдите в каждой статье основные

структурные элементы статьи. Пользуясь раздаточным материалом, подготовьте реферат на одну из статей.

Практическое задание № 2.

Подготовьте доклад по теме диссертационного исследования объемом 10 минут.

Практическое задание №3.

Подготовьте литературный обзор о современном состоянии изученности проблемы вашего диссертационного исследования по не менее чем 15 источникам.

Практическое задание №4.

Составьте список литературы в соответствии с общепринятыми требованиями и в соответствии с ГОСТ 7.1 и 7.80 из следующих источников (не менее 2-х каждого: а) моноавторская работа; б) коллективная работа):

- монография;
- статья из периодического издания из перечня ВАК;
- материалы конференции;
- автореферат;
- электронные ресурсы.

Практическое задание №5

Найдите автореферат по теме близкой к теме диссертационного исследования и подготовьте отзыв на автореферат в соответствии с требованиями «Положения о присуждении ученых степеней», используя раздаточный материал.

Оценка	Критерии
зачтено	аспирант полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, излагает материал последовательно и логично.
не зачтено	продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Использованные источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Примерные вопросы на зачете:

1. Основные источники научной информации.
2. Особенности подготовки презентаций для научных докладов.
3. Ученые степени и ученые звания.
4. Принципы организации научно-исследовательской деятельности.
5. Структура научно-исследовательской деятельности.
6. Средства научного исследования.
7. Методы научного исследования.
8. Теоретические методы: методы-действия, методы-операции.
9. Эмпирические методы: методы-действия, методы-операции.
10. Фазы, стадии и этапы научного исследования.
11. Понятие диссертации и типы диссертаций.
12. Требования ВАК РФ к диссертациям и соискателям ученой степени.
13. Библиографический поиск литературных источников.

14. Этапы и особенности работы над рукописью диссертации.
15. Структура диссертации и автореферата диссертации.
16. Библиографическая информация в тексте научной работы и библиографический список использованной литературы: особенности оформления.
17. Требования к публикациям научной деятельности. Показатели результативности работы ученого.
18. Порядок защиты диссертации. Этапы и сроки.
19. Особенности написания научного текста.
20. Виды публикаций результатов научной деятельности.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка	Критерии
зачтено	Аспирант показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе
Не зачтено	При ответе аспиранта выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной задачи. Аспирант не выполнил основные требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации НИД).

Особенности реализации дисциплины «Методика организации научно-исследовательской работы» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

АН РТ предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по программам подготовки кадров высшей квалификации. В АН РТ ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами. При входе в здание имеются пандус с поручнем, кнопка вызова, имеется вывеска с названием организации, графиком работы, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля, вход оборудован расширенным дверным проемом. Адаптация образовательной программы и/или индивидуальных учебных планов для каждого аспиранта с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору аспиранта с учетом требований ФГТ.

В учебном процессе для аспирантов с инвалидностью и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с различными нарушениями, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья аспирантов, необходимое материально-техническое оснащение. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в АН РТ (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При организации обучения для аспирантов с инвалидностью и ОВЗ по индивидуальному плану предусмотрено использование

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Они обеспечивают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для аспирантов с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации.